

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI  
DEL CORSO DI STUDI  
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.lgs. 62/2017 - OM 250/19)

a.s.2019-2020

Consiglio della classe  
**5A CAT**

DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

---

Pubblicato sul sito internet  
dell'Istituto  
il .....



## Sommario

|       |                                                                                        |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE .....                                             | 3  |
| 2.    | PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE .....                                 | 4  |
| 3.    | RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE .....                                                  | 4  |
| 3.1   | Composizione della classe .....                                                        | 4  |
| 3.2   | Profitto.....                                                                          | 4  |
| 3.2.1 | Regolarità degli studi .....                                                           | 5  |
| 3.3   | Comportamento .....                                                                    | 6  |
| 3.4   | Obiettivi educativi-formativi e cognitivi.....                                         | 6  |
| 3.5   | Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” .....        | 7  |
| 3.6   | Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento.....         | 7  |
| 3.7   | Metodologia CLIL.....                                                                  | 7  |
| 3.8   | Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL).....                     | 8  |
| 3.9   | Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo.....        | 8  |
| 3.10  | Attività integrative ed extracurricolari .....                                         | 8  |
| 4.    | RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA .....                                                  | 9  |
| 5.    | SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE .....                                           | 10 |
| 6.    | ALLEGATI .....                                                                         | 11 |
| 6.1   | Griglia di valutazione del colloquio .....                                             | 11 |
| 6.2   | Tabella di corrispondenza voti/giudizi .....                                           | 11 |
| 6.3   | Tabella per l’attribuzione del voto di condotta .....                                  | 11 |
| 6.4   | Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi.....                        | 11 |
| 6.5   | Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno.....                                | 11 |
| 7.    | Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento ..... | 12 |
| 7.1   | Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H.....                                | 12 |
| 7.2   | Percorsi individualizzati di PCTO (ASL) .....                                          | 12 |
| 8.    | FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE.....                                                    | 13 |

## ***1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

| Docente              | Materia                            | Ore settimanali |
|----------------------|------------------------------------|-----------------|
| ZIBERNA MARIA GRAZIA | ITALIANO                           | 4               |
| ZIBERNA MARIA GRAZIA | STORIA                             | 2               |
| LONGOBARDI MARIELLA  | INGLESE                            | 4               |
| GIUSTIZIERI Dario    | MATEMATICA                         | 3               |
| TABOGA Viviana       | RELIGIONE                          | 1               |
| VESCOVI Marta        | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE         | 2               |
| PALMIGIANO Silvia    | GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO    | 5 (2)           |
| QUALA Luigi          | PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI | 8 (4)           |
| QUALA Luigi          | GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA      | 2 (1)           |
| CICUTTIN LUCIANO     | TOPOGRAFIA                         | 4 (3)           |
| GEREON Alex          | LABORATORI (TOP, PCI E GEE)        | (9)             |
| GEREON Alex          | LABORATORI (GCA)                   | (1)             |

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup> classe per le seguenti discipline:

MATEMATICA

PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI e GCA

GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

Durante il mese di febbraio la prof.ssa Palmigiano è stata sostituita dalla prof.ssa Leonilda FALANGA

Nel passaggio dalla 3<sup>a</sup> alla 4<sup>a</sup> classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a  
LABORATORI (TUTTI)

PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI e GCA

## **2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE**

Al termine del quinquennio di studi, si prevede un diplomato in grado di possedere conoscenze e competenze tali da permettergli un contatto con il mondo del lavoro non troppo settoriale, un diplomato che sia in grado di risolvere problemi tecnici alla sua portata (con riferimento ai limiti di competenza previsti dalle leggi vigenti), in settori diversi (contabilità, sicurezza, rilievi, valutazioni di beni, urbanistica, disegno, progettazione), con l'uso di strumentazioni adeguate e di software applicativo, e soprattutto in grado di comunicare, dialogare e presentare eventuali elaborati.

## **3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE**

### **3.1 Composizione della classe**

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

|                                       | Alunni                                |         |        |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|--------|
|                                       | Maschi                                | Femmine | Totale |
| Numero                                | 18                                    | 2       | 20     |
| Provenienti da altra scuola           | 0                                     | 0       | 2      |
| Ripetenti                             | 2                                     |         | 2      |
| Abbandoni/ ritiri durante l'anno      | 0                                     | 0       | 0      |
| Studenti non italofoni                | //                                    |         |        |
| Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili | 2 D.S.A. - si veda allegato riservato |         |        |

### **3.2 Profitto**

#### **3.2.1 Regolarità degli studi**

| Numero studenti | Regolari | In ritardo di un anno | In ritardo maggiore di un anno |
|-----------------|----------|-----------------------|--------------------------------|
| 20              | 8        | 11                    | 1                              |

### **3.3 Comportamento**

- Il **rapporto fra gli alunni** è stato sufficientemente collaborativo, ma spesso non sono stati capaci di costruire un clima di serena e proficua collaborazione e di organizzarsi all'interno del gruppo sia per le attività comuni sia per quelle laboratoriali.
- Il **rapporto tra alunni e docenti** è stato generalmente improntato al rispetto, sia sotto il profilo della comunicazione che dell'educazione, anche se nei confronti del "patto formativo" vi è stata in alcuni allievi una certa superficialità nel lavoro in classe e nel mantenere gli impegni scolastici. La partecipazione degli allievi all'attività in aula è risultata comunque accettabile per quanto poco propositiva, fatte salve alcune eccezioni. L'impegno e l'organizzazione dello studio personale

sono risultati molto differenziati, mediamente sufficienti ma poco rielaborativi. Un ristretto gruppo di alunni si è sempre dedicato al lavoro scolastico con impegno e volontà di approfondire alcuni argomenti.

- c) Il **comportamento** è stato generalmente abbastanza corretto e rispettoso delle regole della vita comune.

### ***3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi***

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2019-2020 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

In particolare, al termine del percorso quinquennale, si intendono perseguire i seguenti risultati di apprendimento, relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

#### **Competenze generali, sociali e civili**

1. Conoscere sé stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità.
1. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale.
2. Possedere un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali.
3. Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale.
4. Riflettere sulla natura e sulla portata di affermazioni, giudizi, opinioni.
5. Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo.

#### **Competenze linguistiche e comunicative**

1. Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
2. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
3. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (L2).
4. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
5. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

#### **Competenze scientifiche**

1. Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
1. Utilizzare strategie razionali per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
2. Saper utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di ricerca e di approfondimento nelle varie discipline.

#### **Competenze tecniche e professionali**

- 1.Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;

1. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali (anche in L2).
2. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento (anche in L2).
3. Redigere la progettazione di un'opera civile, anche tenendo conto di aspetti strutturali, contabili e di sicurezza sul lavoro.
4. Analizzare e comprendere i meccanismi che regolano gli equilibri ambientali, le cause che alterano tali equilibri e le relative conseguenze.
5. Essere in grado di affrontare le problematiche connesse alla valutazione degli immobili e dei beni ambientali e sviluppare una relazione di stima.
6. Organizzare un rilievo sia planimetrico che altimetrico, sviluppandone la relativa rappresentazione grafica.
7. Essere in grado di consultare un piano regolatore.

### ***3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"***

- Intervento del Direttore dell'Accademia Europeistica FVG dott. Pio Baissero con una conferenza dal titolo "DOVE VA L'EUROPA-Sogno, incubo e realtà".
- Intervento del prof. De Cicco: TITOLO 2 dei RAPPORTI ETICO-SOCIALI (artt.29-34)
- Intervento del prof. De Cicco: TITOLO 3 dei RAPPORTI ECONOMICI (artt.35-47)
- Intervento del prof. De Cicco: TITOLO 4 dei RAPPORTI POLITICI (artt.48-54)

### ***3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento***

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

|                                              | Lingua e lettere italiane | Matematica | Lingua straniera - Inglese | topografia |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Corsi di recupero in orario extracurricolare | 4 ore                     | 6 ore      | 6 ore                      | 2 ore      |  |  |  |  |  |  |  |
| Studio assistito (pausa didattica)           |                           |            |                            |            |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervento individualizzato                  |                           |            |                            |            |  |  |  |  |  |  |  |

### ***3.7 Metodologia CLIL***

Non sono presenti nel consiglio di classe della 5Acat docenti di Disciplina Non Linguistica (DNL).

L'insegnante di Inglese (ING) ha poi sviluppato nella propria disciplina i seguenti temi interdisciplinari:

1. Famous Buildings: Architectural Elements. A brief history of Architecture. Famous buildings and Architects of the XIX and XX Century. General overview of architectural movements.: Modern architecture and Le Corbusier. Presenting a building.

2. Building elements and Plants: From Foundations to Roofs. Plumbing System, Drainage System and Venting System. Low-energy-consumption Systems. Describing the main components and plants of a building.

3. Professionals: Operatives and Careers; Job Ads. Writing a CV and a Covering Letter. The main roles and professions of a building team.

### ***3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL)***

Nell'anno scolastico 2016/2017 in questa classe è stato attivato il Progetto quadro di durata triennale **Un percorso nel mondo del lavoro per formare i periti CAT del futuro**, che nel corso del triennio si è sviluppato attraverso moduli o sottoprogetti qui sotto riassunti:

Classe terza (a.s. 2017/18)

| Titolo del Modulo/Sottoprogetto                                                                                                              | Durata (ore) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Conferenza con Intercultura                                                                                                                  | 2            |
| Principi di rilievo topografico                                                                                                              | 2            |
| Sopralluogo esterno                                                                                                                          | 1            |
| Incontro con Danieli SpA                                                                                                                     | 2            |
| Analisi degli argomenti da svolgere nei giorni di ASL dal 29.1 al 2.2                                                                        | 1            |
| Preparazione dell'incontro con geom. Feliciani                                                                                               | 2            |
| Preparazione dell'incontro con geom. Feliciani                                                                                               | 1            |
| Incontro con geom. Feliciani sul tema "La professione del geometra negli interventi di riqualificazione energetica".                         | 6            |
| Impostazione dei gruppi di lavoro con Diario e Consegne                                                                                      | 2            |
| Strumenti e metodi di misura (Gereon, Pontari)                                                                                               | 6            |
| Diritto del Lavoro (DeCicco) Strumenti e metodi di misura (Pontari)                                                                          | 6            |
| Strumenti e metodi di misura (Gereon, Pontari)                                                                                               | 6            |
| Strumenti e metodi di misura (Gereon, Pontari)                                                                                               | 6            |
| Rilievo area esterna (Gereon, Pellegrini)                                                                                                    | 6            |
| Rilievo area esterna (Gereon, Pontari)                                                                                                       | 6            |
| Diritto del Lavoro (DeCicco) Rilievo area esterna (Pontari)                                                                                  | 6            |
| Rilievo area esterna (Pontari)                                                                                                               | 6            |
| Restituzione rilievo area esterna (Gereon, Pontari)                                                                                          | 5            |
| Restituzione rilievo area esterna                                                                                                            | 6            |
| "Gli appalti" (Coronica)+ Restituzione rilievo area esterna                                                                                  | 6            |
| Scheda valutazione rischi, ipotesi di riqualificazione con la scelta finale di progetto e relazione espositiva del progetto di recupero area | 6            |
| Progettazione area esterna (Pontari)                                                                                                         | 3            |
| Diritto del Lavoro (DeCicco) Rilievo area esterna (Pontari)                                                                                  | 6            |
| Rilievo area esterna (Pontari)                                                                                                               | 6            |
| Restituzione rilievo area esterna (Gereon, Pontari)                                                                                          | 5            |

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| Restituzione rilievo area esterna                               | 6          |
| Restituzione rilievo area esterna                               | 6          |
| Revisione del rilievo (Gereon)                                  | 3          |
| Rilievo area esterna (Pontari)                                  | 6          |
| Rilievo area esterna (Pontari)                                  | 6          |
| Rilievo area esterna (Pontari)+incontro Collegio Geometri       | 6          |
| Impostazione progetto del parcheggio (Favaro)                   | 2          |
| Impostazione progetto del parcheggio (Favaro)                   | 2          |
| Sviluppo progetto del parcheggio (Favaro)                       | 2          |
| Sviluppo progetto del parcheggio. Nomenclatura in inglese       | 3          |
| Sviluppo progetto del parcheggio (Favaro)                       | 2          |
| Revisione e Sviluppo progetto del parcheggio                    | 5          |
| Revisione e Sviluppo progetto del parcheggio                    | 6          |
| Sviluppo progetto del parcheggio (Favaro)                       | 2          |
| Sviluppo progetto del parcheggio (Favaro)                       | 1          |
| Sviluppo progetto del parcheggio (Favaro)                       | 2          |
| Preparazione presentazione progetto patio per DAY OF EXCELLENCE | 5          |
| Preparazione presentazione progetto patio per DAY OF EXCELLENCE | 1          |
| Preparazione presentazione progetto patio per DAY OF EXCELLENCE | 3          |
| DAY OF EXCELLENCE                                               | 1          |
| <b>Totale</b>                                                   | <b>180</b> |

Classe quarta (a.s. 2018/19)

| Titolo del Modulo/Sottoprogetto                                       | Durata (ore) |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| Corso sulla Sicurezza rischio Alto                                    | 3            |
| Corso sulla Sicurezza rischio Alto                                    | 3            |
| Corso sulla Sicurezza rischio Alto                                    | 3            |
| Corso sulla Sicurezza rischio Alto                                    | 3            |
| Conferenza di Italia Nostra sul Piano paesaggistico Regionale         | 3            |
| Progetto FIABA (piano operativo)                                      | 1            |
| Progetto FIABA (piano operativo)                                      | 1            |
| Progetto FIABA (piano operativo)                                      | 1            |
| Progetto FIABA (rilievo del sito)                                     | 5            |
| Progetto FIABA (controllo dei dati)                                   | 1            |
| Progetto FIABA (controllo dei dati)                                   | 1            |
| Progetto FIABA (controllo dei dati)                                   | 1            |
| Progetto FIABA (rilievo del sito)                                     | 5            |
| Progetto FIABA (predisposizione progetto)                             | 1            |
| Progetto FIABA (predisposizione progetto)                             | 1            |
| Progetto FIABA (controllo dei dati)                                   | 2            |
| Progetto FIABA (predisposizione progetto)                             | 1            |
| Progetto FIABA (predisposizione progetto)                             | 2            |
| Progetto FIABA (restituzione rilievo e determinazione dei dislivelli) | 3            |
| Progetto FIABA (restituzione rilievo e determinazione dei dislivelli) | 2            |
| Progetto FIABA (stesura relazione tecnica)                            | 1            |
| Progetto FIABA (stesura planimetria con CAD)                          | 2            |
| Progetto FIABA (simulazione presentazione)                            | 1            |
| Progetto FIABA (stesura planimetria con CAD)                          | 1            |

|                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Circ.533 del 27.05.2019 - Presentazione progetti indirizzo CAT                                                                               | 1         |
| <b>Totale</b>                                                                                                                                | <b>49</b> |
| <b>Nota:</b> sei studenti hanno sviluppato anche 3 settimane di stage presso studi professionali per un totale di ore compreso tra 84 e 120. |           |

Classe quinta (a.s. 2019/20)

| Titolo del Modulo/Sottoprogetto                     | Durata (ore) |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| MODULO PCTO – INTERPOLAZIONE PER PUNTI - MATEMATICA | 3            |
| MODULO PCTO – ETICA DEL LAVORO                      | 3            |
| MODULO PCTO – IL CATASTO                            | 4            |
| <b>Totale</b>                                       | <b>10</b>    |

La documentazione finale è allegata al Documento.

### ***3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo***

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

gli studenti riportati nella seguente tabella hanno richiesto di partecipare a degli stage presso studi professionali:

| Periodo del tirocinio esterno: dal <b>10/06/2019</b> al <b>28/06/2019</b> (tre settimane) |                                                                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>Allievi/e</i>                                                                          | <i>Studi Tecnici</i>                                            | <i>Ore Svolte</i> |
| <b>ARCANGELI Ernesto</b>                                                                  | Studio Erre Geom. ROMANZIN                                      | 99                |
| <b>BREZIGAR Amanda</b>                                                                    | EDIL SOLUZIONI SRL                                              | 103               |
| <b>GORETTI Davide</b>                                                                     | Studio Tecnico Geom. Giovinazzo di Gorizia                      | 110               |
| <b>D'ANIELLO Pietro</b>                                                                   | Studio TECNICO del geom. MINUCCI DARIO                          | 120               |
| <b>SCARBOLO Simone</b>                                                                    | Studio Tecnico Arch. Claudio Regazzo di S. Giovanni al Natisone | 84                |
| <b>SILVESTRI Alberto</b>                                                                  | Studio tecnico Ing. Andrea Spada di Gorizia                     | 115               |

### ***3.10 Attività integrative ed extracurricolari***

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO "SVILUPPO SOSTENIBILE ED ECONOMIA CIRCOLARE"

## ***4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA***

Si allegano le relazioni finali per singola disciplina.

## ***5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE***

Il Consiglio di Classe ad oggi, vista l'incertezza del quadro normativo, non ha svolto simulazioni, ma si riserva di sottoporre gli studenti ad una simulazione di colloquio.

## ***6. ALLEGATI***

### ***6.1 Griglia di valutazione del colloquio***

in attesa di indicazioni ufficiali

### ***6.2 Tabella di corrispondenza voti/giudizi***

### ***6.3 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta***

### ***6.4 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi***

in attesa di indicazioni ufficiali

### ***6.5 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno***

## ***7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento***

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

### ***7.1 Documentazione riservata per allievi DSA***

### ***7.2 Percorsi individualizzati di PCTO***

## 8. ***FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE***

| N° | DISCIPLINA             | DOCENTE                                                       | FIRMA |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | Zibera Maria<br>Grazia | Italiano                                                      |       |
| 2  | Zibera Maria<br>Grazia | Storia                                                        |       |
| 3  | Longobardi<br>Mariella | Inglese                                                       |       |
| 4  | Giustizieri Dario      | Matematica                                                    |       |
| 5  | Quala Luigi            | Progettazione<br>Costruzioni Impianti                         |       |
| 6  | Gereon Alex            | Laboratorio<br>Progettazione<br>Costruzioni Impianti          |       |
| 7  | Luigi Quala            | Gestione cantiere e<br>sicurezza dell'ambiente<br>di lavoro   |       |
| 8  | Gereon Alex            | Laboratorio Gestione<br>cantiere e sicurezza<br>dell'ambiente |       |
| 9  | Cicuttin Luciano       | Topografia                                                    |       |
| 10 | Gereon Alex            | Laboratorio Topografia                                        |       |
| 11 | Palmigiano Silvia      | Geopedologia,<br>Economia, Estimo                             |       |
| 12 | Gereon Alex            | Laboratorio<br>Geopedologia,<br>Economia, Estimo              |       |
| 13 | Taboga Viviana         | Religione                                                     |       |
| 14 | Vescovi Marta          | Scienze Motorie e<br>Sportive                                 |       |

Gorizia,

Il Coordinatore della classe  
prof.ssa Maria Grazia Zibera

Il Segretario verbalizzante  
prof. Alex Gereon

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Alessandro Puzzi